

- ・今まで関わった生徒たちを思い出しながら自分がどう関わっていかなければならなかったのか振り返りながら、今後の関わりにかかしていける内容でした。とてもよかったです。(高等学校・養護教諭)
- ・具体的な声かけの方法等教えてもらえてよかった。(高等学校・養護教諭)
- ・リストカットや摂食障害だけでなくいじめ問題を抱えている生徒は本校にも多くいるため、とても参考になる講演でした。ありがとうございました。(高等学校・養護教諭)
- ・摂食障害の知識を持っている人間はかぎられているので、このような研修で得たものを学校の職員にも、保護者にも啓発していかなければならないと感じました。学校に帰ったらとにかく子どもの体をよく観察しようと思いました。(中学校・養護教諭)
- ・実際、摂食障害・リストカットの人と未だ出会ったことはありませんが、それでも具体的に患者さんの感情が分かるような説明だったので理解しやすかったです。(その他・保健師)
- ・具体例をあげて、声かけの仕方などを学べたのがよかった。(その他・保健師)
- ・仕事柄、リストカットや摂食障害に関する相談を受けることがあり、どのような対応をしたらいいのか悩むこともあるので勉強になりました。(その他・その他)

5 思春期保健に関する事業について、ご意見・ご要望(日頃感じておられる課題や今後研修で取り上げて欲しい内容等)がありましたらご記入ください。

- ・またシリーズで泉先生のお話をぜひ伺いたいです。(小学校・養護教諭)
- ・いつも泉先生のお話は分かりやすく勉強になります。どんどん泉先生のお話は伺いたいと思っています。有難うございました。(小学校・養護教諭)
- ・思春期の課題が起こるまでに家庭や学校、地域などができること。予防の視点で企画して頂きたいです。(小学校・養護教諭)
- ・実践で摂食障害児に関わったことがないため、アドバイス、知識が一つ増えました。ありがとうございました。(小学校・養護教諭)
- ・15:00~だったらありがたいです。(小学校・その他)
- ・性の問題も大切ですが、食育について中・高生への働きかけ方を学びたいです。(中学校高等学校兼務・養護教諭)
- ・とてもいい研修会をしていただけるのでありがたく思います。ぜひ学校へ案内をどんどん送ってください。(中学校・養護教諭)
- ・心の問題の原因が家庭にあるときに学校としてどのように関わっていけばいいのか?(アプローチの仕方など、受診しないといけない時等いつもなやみます。) 高校では欠席や単位等に関わり進級や卒業に影響があるのでどう関わっていけばいいのかいつも関わりに困るケースが多い。(高等学校・養護教諭)
- ・昨年よりも参加者が増えていることから学校の中でも増えつつある課題だと思います。校内でも、他の教職員に泉先生のお話の内容を伝えていくことで、生徒の心の問題を学校全体で見えていけるといいなと思いました。有難うございました。(高等学校・養護教諭)
- ・不登校や引きこもりについてなど。(高等学校・養護教諭)
- ・思春期問題に対する保護者への対応の仕方について聞いてみたいです。(その他・その他)